

J13-10 Fall 10.4-10.17.10 Schedule

日時	クラスですること	宿題/クラスまでに準備してくること
10月4日(月) or 10月6日(水)	川端康成 「伊豆の踊り子」(一) p.8-13	<ul style="list-style-type: none"> ●川端康成についてどんな人か調べる。クラスで聞きます。 ● Assignされたページを読んでくる。グループの中で単語をわけて調べてもよい。読み物の内容をクラスで説明できるようにしてくること。 ●映画『伊豆の踊り子』の初めの部分を見てくる。
10月8日(金) 2:00-3:20 3:30-4:50	「伊豆の踊り子」(二) p.13-19	<ul style="list-style-type: none"> ● Assignされたページを読んでくる。グループの中で単語をわけて調べてもよい。クラスで説明できるようにしてくること。 ●(一)と(二)を読んで、他の人に聞いてみたい質問を3つ考えてくること。ディスカッションリーダーになる。(一人 10-15分) ●ジャーナル3 提出
10月11日(月) or 10月13日(水)	秋休み 水曜日のクラスの人もお休みになります。	
10月15日(金) 2:00-3:20 3:30-4:50	伊豆の踊り子(三)・(四) p.19-28(8行目まで)	<ul style="list-style-type: none"> ● Assignされたページを読んでくる。グループの中で単語をわけて調べてもよい。クラスで説明できるようにしてくること。 ●(三)と(四)p. 28(8行目まで)を読んで、他の人に聞いてみたい質問を3つかんがえてくること。ディスカッションリーダーになる。(一人 10-15分) ●ジャーナル4 提出

「伊豆の踊り子」

●映画「伊豆の踊り子」は CMS の e-reserve を見てください。

●ジャーナル3 (10月8日)

伊豆の踊り子(一)、(二)を読み、現在の社会との違いについて気づいたこと・考えたことを書いて下さい。

●ジャーナル4(10月15日)

伊豆の踊り子(三)、(四)p. 28(8行目まで)を読んでわかった人間関係を言葉でわかりやすく説明してください。また、(三)、(四)p. 28(8行目まで)を読んで考えたことを書いてください。