**CALENDARIO SPAN 130 Spring 2012**

☞ Atención: **LT** = Libro de texto, **LE** = Libro de ejercicios, **W**= Página web.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 1**  **(Unidad 5 de Prisma B2)**  **¡Bravo por la música!** | | **En esta unidad aprenderás a:**   * Narrar una historia o anécdota. * Hablar de trayectorias vitales. * Expresar acuerdo, acuerdo parcial y desacuerdo en registros formales e informales. * Dar una opinión argumentando a favor o en contra por escrito y oralmente.   **Y también:**   * Léxico relacionado con la música   **Tarea final:**   * Elaborar una revista de música.   **Película:**   * El Calentito   **Materiales:**   * Documentos sobre pasados, PowerPoint y ejercicios pasados. | | |
| **FECHA** | **ANTES DE CLASE** | **EN CLASE** | **TAREA** | |
| Lunes, 23 de enero |  | * Presentaciones. * Presentación del curso y del syllabus. * Presentación de Manolito Gafotas y proyecto final. | **W**: Descargar Handout pasados (todos los tipos) | |
| 1ª Sección de TA | **Presentación del curso, Workbook & Porfolio** | | | |
| Miércoles, 25 de enero | * **W:** Leer documentos y PowerPoint de pasados. | **Estructuras gramaticales:**   * Repaso de tiempos de pasado. * LT: Pág. 74: 5.1, 5.2, Pág. 75:5.2.1. | * **W:** Estudiar documentos y PowerPoint de pasados. * **LE**: 5.3, y 5.4. * **Pre-tarea**: Escribir artículo para la revista de música, usar pasados. (10 líneas) (LT. Pág. 75,5.2.2). | |
| Viernes, 27 de enero | * **W:** Leer documentos y PowerPoint de pasados. * Traer a clase artículo para la revista musical. | **Estructuras gramaticales:**   * Repaso de tiempos de pasado. * LT: Pág. 75: 5.3 y pág. 76:5.3.1 (A) y 5.3.2 * Peer-editing artículo para la revista. | * **LE**: 5.5, 5.6 y 5.7 * **Tarea final:** Montar la revista. (Viernes 27 de enero a domingo 29 de enero) en la Web. * **W**: Estudiar pasados. * **W**: Película: **El calentito** (en streaming en la página web).   **COMP 1a: *¿Estás a favor o en contra de la piratería de música?* Argumenta tu opinión. (300 palabras).Puedes sacar ideas para la composición del artículo de las págs., 65 y 66 del LT.** | |
| Lunes, 30 de enero | * **W**: Película: **El calentito** (en streaming en la página web). * **Leer LT:** pág. 68,2.1   **Traer a clase COMP 1a: *¿Estás a favor o en contra de la piratería de música?* Argumenta tu opinión. (300 palabras).Puedes sacar ideas para la composición del artículo de las págs., 65 y 66 del LT.** | **Estructuras gramaticales:**   * Expresar opiniones. * Págs. 68 y 69. * Discusión sobre la película El Calentito. | * LE: 5.1 y 5.2   **W: TakeHome Unidad 1. (Miércoles 1 de febrero a lunes 6 de febrero en clase).** | |
| **Unidad 2**  **(Unidad 2 de Prisma B2)**  **¿Comunicación?** | | **En esta unidad aprenderás a:**   * Expresar sorpresa, incredulidad e indiferencia * Reproducir una conversación * Trasmitir y resumir una información   **Y también:**   * Léxico relacionado con los nuevos medios de comunicación.   **Materiales:**   * Documentos sobre Futuros y Condicionales, PowerPoint y ejercicios de futuros, condicionales, hipótesis y probabilidad.   **Canciones:**   * Si tú te vas… * Adán García… * Olvídame y pega la vuelta…   **Tarea final:**   * Proyecto final de Manolito Gafotas | | |
| Miércoles, 1 de febrero | * **W**: Leer documentos y PowerPoint de Futuros, Condicionales. * **LT**: Pág. 29,3.4   Buscar una noticia interesante que llame la atención y traerla a la clase. | **Estructuras gramaticales:**   * Repaso de futuros y condicionales. * Expresar sorpresa, incredulidad, etc.   LT: Pág. 29,3.4.1 , 3.4.2 | * **W**: Estudiar documentos y PowerPoint de Futuros, y Condicionales. * **W:** Ejercicios de Futuros y Condicionales. * **LE:** 2.9   **Leer Manolito Gafotas:** Los de mi barrio se quejan y El cuerno de Manolito. | |
| 2ª Sección de TA | * LT: Pág. 72, 4.2 | * Presentaciones. * LT: Pag. 72, 4.1.5 y Pág. 73, 4.2.2 * Canción: Ella y él | * LT: Pág. 77, 6.3 (Leer) y 6.3.1 (escribir respuestas en hojas aparte e incluir en la carpeta). | |
| Viernes, 3 de febrero | **Leer Manolito Gafotas:** Los de mi barrio de quejan y El cuerno de Manolito. | **Quiz Manolito Gafotas:** Los de mi barrio se quejan y El cuerno de Manolito.   * Discusión de los capítulos en clase. * Presentación y discusión del proyecto. | * Leer en **W**: Estilo Indirecto | |
| Lunes, 6 de febrero | * Leer en **W**: Estilo Indirecto * LT: pág. 22,1.1, y escuchar 1.1.1 | * Estilo Indirecto * LT: pág. 22,1.1,1.1.1 y pág. 23, 1.1.2 * Canción y ejercicios de estilo indirecto | * Estudiar en **W**: Estilo Indirecto * **LT:** pág. 23, 1.1.3 * **LE**: 2.1, 2.2 | |
| Miércoles, 8 de febrero | * Leer en **W**: Estilo Indirecto | * Estilo Indirecto   LT: Pág. 24, 1.1.4., 1.2,1.2.1,1.3 y p. 25 1.3.1   * Ejercicios de estilo indirecto | * Estudiar en **W**: Estilo Indirecto * **W: TakeHome Quiz 2. (Miércoles 8 de febrero a lunes 13 de febrero).** * LE: 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 * **W**: Película: **Manolito Gafotas** (en streaming en la página web). | |
| **Unidad 3**  **(Unidad 1 de Prisma B2)**  **La salud que no falte** | | **En esta unidad aprenderás a:**   * Pedir y dar consejo. * Pedir o exigir formalmente. * Constatar la realidad y emitir juicios de valor.   **Y también:**   * Léxico relacionado con la salud.   **Película:**   * Manolito Gafotas.   **Materiales:**   * Documentos sobre Tiempos de Subjuntivo y Correlación de tiempos.   **Canciones:**   * Ojalá que llueva café en el campo * A Dios le pido   **Tarea final:**   * Preguntas y respuestas en la sección de consejos | | |
| 3ª Sección de TA | * **LT:** pág. 30, 4.2 (solamente leer) y pág. 32, 5.1   **Traer a clase COMP 1b: *¿Estás a favor o en contra de la piratería de música?* Argumenta tu opinión. (400 palabras).** | **Medios de comunicación.**  **LT:** pág. 30, 4.1 y 4.2; pág. 31, 4.2.3; págs. 32 y 33, 5.1.1 y 5.1.2.  Practicar con un teléfono simulado conversaciones telefónicas. | | * **LT**: Pág. 33. 5.1.3 (entregar en hoja aparte al TA dentro de la carpeta) |
| Viernes, 10 de febrero | * **W**: Película: **Manolito Gafotas** (en streaming en la página web). * **W**: Leer documentos sobre tiempos del Subjuntivo y Correlación de tiempos. | **Estructuras gramaticales:**   * Tiempos del subjuntivo. * Correlación de tiempos entre Indicativo y Subjuntivo. * **Discusión de la película** | * **LE:** 1.1, 1.2, y 1.4   **Hacer COMP 2a: (300 palabras) ¿Cuál es tu opinión sobre el tema Seguridad Social o seguro privado?** | |
| Lunes, 13 de febrero | * **LT**: Pág. 10, 1.1 y 1.2 Escuchar pág. 19,4.2.2 (2)   **COMP 2a: (300 palabras) ¿Cuál es tu opinión sobre el tema Seguridad Social o seguro privado? (Ver LT: p. 18, 4.1)** | **Estructuras gramaticales:**   * Pedir y dar consejo * Pedir y exigir   **LT:** Pág. 11, y pág. 13, 1.2.2 y pág. 19,4.2.2 y 4.2.3 | * **Estudiar W:** Oraciones sustantivas.   **LE:** 1.3, 1.5,1.6, 1.7.2 y 1.7.3  Leer **Manolito Gafotas**: Vaya diagnostico más idiota, y El capitán merluza | |
| Miércoles, 15 de febrero | * Leer **Manolito Gafotas**: Vaya diagnostico más idiota, y El capitán merluza | * **Quiz Manolito Gafotas**: Vaya diagnostico más idiota, y El capitán merluza * **Discusión Manolito gafotas** | * **W: TakeHome Quiz Semana 3. (Miércoles 15 de febrero a lunes 20 de febrero).** | |
| **Unidad 4**  **¡Qué maravilloso es el cine!**  **(Unidad 4 de Prisma B2)** | | **En esta unidad aprenderás a:**   * Valorar el desarrollo de las acciones * Valorar algo cuantificando.   **Y también:**   * Léxico relacionado con el cine.   **Materiales:**   * Documentos sobre verbos de cambio y perífrasis de infinitivo, gerundio y participio.   **Canciones:**   * Pedro Navajas. * Se hace camino al andar   **Tarea final:**   * Revista de cine | | |
| 4ª Sección de TA | * **LT:** Leer pág. 17, 3.2.2 | * Vocabulario sobre cuerpo humano y salud.   LT: Pág. 16, 3.1,3.2 y pág. 18,4.1 y 4.2 | **LE**: 1.7. y 1.7.1 | |
| Viernes, 17 de febrero | * **LT:** pág.54, 1.3, 1.3.1, 1.3.2 y 1.3.3. | **Estructuras gramaticales:**   * Perífrasis de infinitivo, gerundio y participio. * **LT:** Pág. 55, 1.3.4, pág. 56, 1.3.5 y 1.3.6 | * **LT:** Estudiar pág. 55, y fotocopias. * **LE:**4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5 | |
| Lunes, 20 de febrero | * **LT:** Pág. 57, 2.1 y 2.1.1   **ENTREGAR PRIMER BORRADOR DEL *CAPÍTULO DE MANOLITO GAFOTAS***  **( 4 ó 5 PÁGS)** | **Estructuras gramaticales:**   * Transformaciones, cambios que sufren las cosas.   **LT:** Pág. 57, 1.3.7 y 1.3.8, pág. 58, 2.1.2, 2.2 y 2.2.1 | * **LT:** Pág. 62**,**3.2.2 * **LE**:4.6,4.7,4.10   Leer Manolito Gafotas:  Un pecado original | |
| Miércoles, 22 de febrero | * Leer Manolito Gafotas:   Un pecado original | Quiz Manolito Gafotas:  Un pecado original  **Discusión Manolito Gafotas** | * **LE:**4.11 y 4.11.1 * **Hacer COMP 2b: (400 palabras) ¿Cuál es tu opinión sobre el tema Seguridad Social o seguro privado?** | |
| 5ª Sección de TA | * **LT:** Leer pág. 51, 1.2.1 y hacer 1.2.2 y 1.2.3   **COMP 2b: (400 palabras) ¿Cuál es tu opinión sobre el tema Seguridad Social o seguro privado?** | * **LT:** Pág. 50, 1.2, pág. 51, 1.2.2 y 1.2.3, pág. 52, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6 y 1.2.7 y pág. 53, 1.2.9 | * **LT**: Pág. 53, 1.2.10 * **LE**: 4.12 | |
| **Unidad 5**  **¡Qué arte tienes!**  **(Unidad 7 de Prisma B2)** | | **En esta unidad aprenderás a:**   * Definir y describir. * Valorar acciones, estados objetos y hechos. * Juzgar.   **Y también:**   * Léxico relacionado con el arte. * Léxico para la descripción crítica y valoración.   **Materiales:**   * Documentos sobre ser y estar.   **Película:**   * **Los fantasmas de Goya**   **Canciones:**   * Así estoy yo sin ti. * No es lo mismo   **Tarea final:**   * Revista de arte. | | |
| Viernes, 24 de febrero |  | **Examen Parcial**  **Unidades 1,2,3 y 4**  **Manolito Gafotas**  **Películas**  **Vocabulario** | Ejercicios de ser y estar, fotocopias  **LE:** 7.1,7.2,7.3,7.4 y 7.5  **Entregar COMP3a: (300 palabras) ¿Estás de acuerdo con Antonio machado cuando dice que el cine no es un arte (1.1)? ¿Qué valores podemos darle al cine de hoy? ¿Es más arte el teatro que el cine?** | |
| Lunes, 27 de febrero | W: Película Los fantasmas de Goya (en streaming en la página web)  **Hacer COMP3a: (300 palabras) ¿Estás de acuerdo con Antonio machado cuando dice que el cine no es un arte (1.1)? ¿Qué valores podemos darle al cine de hoy? ¿Es más arte el teatro que el cine?**   * **W**: Leer handout sobre ser y estar   **LT**: Pág 99, 1.2.3 y 1.2.4 | * Discusión sobre la película * Corregir ejercicios de ser y estar   **LT:** Pág. 102,2.4,2.4.1,2.5 y 2.5.1  **LT:** Pág. 106,3.2,3.3,3.4 y 3.5 | **LE**: 7.6,7.7 y 7.8 | |
| Miércoles, 29 de febrero | **Leer Manolito Gafotas, El uno para el otro** | * Discusión y quiz Manolito Gafotas | **LE**: 7.9,7.10,7.11,7.12,7.12.1 | |
| 6ª Sección de TA | **LT**: Leer pág. 60, 3.1, 3.1.1 y 3.2 | **LT**: Pág. 59, 2.3, 2.3.1, pag. 60, 2.4 y  Pág. 61, 3.1.2, 3.1.3 y 3.1.4 | **LE:** 7.12.3,7.12.4 y 7.13 | |
| Viernes, 2 de marzo |  | W: Película Los fantasmas de Goya (en streaming en la página web)  **Corregir:**  **LT:** Pág. 102,2.4,2.4.1,2.5 y 2.5.1  **LT:** Pág. 106,3.2,3.3,3.4 y 3.5 | W: Revista de arte: Publica tu foto y descripción de tu obra de arte en la web. Del viernes 2 de marzo domingo 4 de marzo. | |
| **Unidad 6**  **¿Tienes memoria histórica?**  (Unidad 6 de Prisma B2) | | **En esta unidad aprenderás a:**   * Expresar condiciones reales en el presente, pasado y futuro. * Expresar condiciones poco probables o imposibles en el pasado, presente y futuro.   **Y también:**   * Léxico relacionado con la historia   **Materiales**   * Documentos de oraciones condicionales   **Película:**   * El laberinto del fauno   **Canciones**   * No dudaría   **Tarea final**   * Revista de historia | | |
| **FECHA** | **ANTES DE CLASE** | **EN CLASE** | **TAREA** | |
| Lunes, 5 de marzo | **W**: Leer materiales sobre oraciones condicionales y ver PowerPoint | * Oraciones condicionales. * **LT**: Pág. 83,2.1,pág. 86,3.2 y pág. 87,3.2.1 y 3.2.2 | * **W:** Estudiar materiales sobre oraciones condicionales y ver PowerPoint * **LE**: 6.1,6.2 y 6.3 | |
| Miércoles, 7 de marzo | * **LT: P**ág. 80,1.1 y 1.2.1 y 1.2.1 | **LT: P**ág. 80,1.2. y pág. 81,1.2.2 y 1.2.3, pág. 82, 1.3.1 | * **LE**: 6.9,6.11 y 6.12 | |
| 7ª sección de TA | Llevar una obra de arte a clase  (foto, web, libro, etc.)  **Composición 3b** (400 palabras) ¿Estás de acuerdo con Antonio Machado cuando dice que el cine no es un arte? ¿Qué valores podemos darle al cine de hoy? ¿Es más arte el teatro que el cine? | * LT: pag. 101, 2.1 y 2.2 y pag. 102, 2.3 * Describir la obra de arte a los compañeros sin mostrarla. Si no la adivinan mostrarla y compartir todas | LE: 7.9, 7.10. 7.11, 7.12 y 7.12.1  LE: 7.12.3, 7.12.4 y 7.13 | |
| Viernes, 9 de marzo | **W:** Película El laberinto del fauno (en streaming en la página web).  **Entregar segundo borrador del capítulo de Manolito Gafotas**  **(5 páginas)** | **Discusión sobre la película** | * **Composición 4a** para el lunes 21 de marzo ( ver lunes 21) * **W: Takehome semanas 5 y 6** (Entregar en la clase del miércoles 23 de marzo) * **LE**: 6.4,6.5,6.6,6.7 y 6.8 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 7**  **Al César lo que es del César**  (Unidad 3 de Prisma B2) | | **En esta unidad aprenderás a:**   * Identificar y describir objetos, lugares y personas * Hablar de algo resaltándolo y hacer objeciones * Dar información secundaria * Pedir información sobre si se sabe algo o se conoce a alguien   **Y también**   * Léxico relacionado con el ocio y el tiempo libre   **Materiales**   * Documentos de oraciones de relativo   **Canciones**   * ¿Qué te pasa? de Manolo Tena   **Tarea final**   * Greguerías de la clase | |
| **FECHA** | **ANTES DE CLASE** | **EN CLASE** | **TAREA** |
| Lunes, 12 de marzo | * **W:** Leer materiales sobre oraciones de relativo.   **Composición 4ª** **A**(300 palabras). Elige un momento de la historia e imagina que la situación fue distinta. ¿Qué hubiera pasado si lo que has imaginado hubiera ocurrido de verdad?  **LT:** Pág. 36,1.1.1 y 1.1.2 y 1.1.3 | * **W:** Oraciones de relativo.   **LT:** Pág. 36,1.1, pág. 37, 1.2 y 1.2.2 y 1.3 | * **Web:** Estudiar materiales sobre oraciones de relativo. * **LE**: 3.1,3.2,3.3,3.4 y 3.5 |
| Miércoles, 14 de marzo | **LT:** Leer pág. 40  **LT:** Pág. 38, 1.3  **Leer capítulo de Manolito Gafotas: Paquito medina no es de este mundo** | Discusión Manolito y Quiz | **LE**: 3.6,3.7,3.8 y 3.10 |
| 8ª Sección de TA | **LT**: Pág. 90,4.2, anota tus pensamientos antes de la clase | * **LT**: Pág 90, 4.3 en parejas y pág 90, 4.2, pág 92, 4.5 * Si hay tiempo pág. 91, 4.3.1 y 4.4 y 4.4.1. | **LE:** 6.6,6.11 y 6.12 |
| Viernes, 16 de marzo | **LT**: Leer Pág. 39,2.2 y hacer pág. 38,2.1  Leer las Greguerías | **LT:** Pág.39,2.1.1,2.2,2.3  **Greguerías** | Web: **Publica tu greguería en la web del curso (Viernes 16 al domingo 25 de marzo). La mejor de ellas ganará un punto para la nota final. (Ver LT: pag. 41, 2.4)** |
| Vacaciones de primavera 17-25 de marzo  MCj04374630000[1] | | | |
| **Unidad 8**  **Aunque me cueste la vida**  **(Unidad 11 de Prisma B2)** | | **En esta unidad aprenderás a:**   * Contrastar opiniones * Opinar teniendo en cuenta si la información es conocida o desconocida por el interlocutor   **Y también:**   * Léxico relacionado con los deportes   **Materiales:**   * Documentos de oraciones concesivas   **Canciones:**   * La copa de la vida * Waka-Waka (en español)   **Película:**   * Rudo y cursi | |
| **FECHA** | **ANTES DE CLASE** | **EN CLASE** | **TAREA** |
| Lunes, 26 de marzo | Leer Manolito Gafotas:  **No sé porque lo hice** | **Discusión y quiz de Manolito** | * **LE**:11.1 |
| Miércoles, 28 de marzo | **W: Leer documentos de las oraciones concesivas.**  **LT:** Escuchar pág. 157,1.3 y hacer 1.3.1,1.3.3 y 1.3.4  **Entrega del guión para Podcast (5 páginas)** | Oraciones concesivas  LT: Pág. 157, 1.3.2 y pág. 159,1.5, 1.6 y 1.7 | * **LE**: 11.4 y contestar a las 4 cuestiones. * **Estudiar oraciones concesivas** |
| 9ª Sección de TA | **LT:** Leer pág. 41, 3.1.2 | **LT:** Pág. 41, 3.1,3.1.1,3.1.2,3.1.3 y 3.1.4  **Si hay tiempo, los siguientes ejercicios, si no lo hay para deberes, pág. 47,5.2 y 5.2.1** | **LE**: 3.9,3.10,3.11  **LT**:pág. 47,5.2 y 5.2.1 |
| Viernes, 30 de marzo | W: Ver película **Rudo y cursi** | Discusión de la película **Rudo y cursi** | * **LE**: 11.2,11.3 * W: Takehome unidades 7 y 8 (jueves 29 de marzo al lunes 2de abril). |
| **Unidad 9**  **Para que luego digan**  **(Unidad 12 de Prisma B2)** | | **En esta unidad aprenderás a:**   * Dar instrucciones para llevar a cabo una reclamación * Describir objetos detallando sus características para diferenciarlos de los demás. * Reclamar, expresar indignación, rechazar una propuesta amablemente y expresar finalidad.   **Y también:**   * Léxico relacionado con los viajes   **Materiales:**   * Documentos de oraciones finales | |
| **FECHA** | **ANTES DE CLASE** | **EN CLASE** | **TAREA** |
| Lunes, 2 de abril |  | **Training para podcast**  **(Hora de la clase en IT dept. Seeley Mudd 002)**  **Asistencia obligatoria** | **Prueba oral del guión (lunes 2 a miércoles 4 de abril)** |
| Miércoles, 4 de abril | **W:** Leer documentos de oraciones finales  **LT:** Leer pág. 174,2.2 y hacer pág. 176, 2.2.4 | **Oraciones finales**  **LT:** Pág. 176,2.2.5 y 2.2.6 | * **LT**: Pág. 177, 2.2.7 * **LE**: 12.1,12.2,12.3 |
| 10ª Sección de TA | **Composición 4ª** **B**(400 palabras). Elige un momento de la historia e imagina que la situación fue distinta. ¿Qué hubiera pasado si lo que has imaginado hubiera ocurrido de verdad?  LT: Pág. 156, 1.1 y 1.2 | **LT:** Pág. 156, 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1 y 1.2.2  Si hay tiempo en la pág. 168, 3.4 | * **LE**:11.6 |
| Viernes, 6 de abril | LT: Pág. 179, 3.2 | **LT:** Pág. 179, 3.2.1,3.2.2 | * **LT:** Pág. 179,3.2.3 |
| Lunes, 9 de abril | LT: Pág. 171, escuchar y tomar notas. | **LT: Pág. 172, 173 y 174** | * **LE:** 12.4,12.5 y 12.7 |
| **Unidad 10**  **(Unidad 10 de Prisma B2)**  **Comer, comer para poder crecer…** | | **En esta unidad aprenderás a:**   * Hablar de olores y sabores * Rectificar una información. * Expresar sentimientos, gustos y emociones.   **Y también:**   * Léxico relacionado con la gastronomía y los sentidos.   **Materiales:**   * Documentos de pronombres de relativo.   **Película:**   * Mujeres al borde de un ataque de nervios   **Lectura:**   * Poemas de Gloria Fuertes | |
| **FECHA** | **ANTES DE CLASE** | **EN CLASE** | **TAREA** |
| Miércoles, 11 de abril | * Leer Manolito Gafotas:   **La paz mundial**   * **Entregar Manolito Gafotas con dibujos** | **Discusión y quiz de Manolito Gafotas** | * Empezar a leer las historias de vuestros compañeros |
| 11ª Sección de TA | LT: Pág. 170,1.1 y leer 2.1 | **LT:** Pág. 170,1.1.1,1.2,1.2.2, y pág. 173,1.3 | * **LE:** 12.6,12.6.3,12.6.4 |
| Viernes, 13 de abril | **LT: Leer cuadro pág. 141 y cuadro pág. 145**  **Composición 5ª** (300 palabras) Vas a escribir un episodio de algún viaje que realizaste. Puedes ayudarte con las notas del LT, pág. 181,3.4 | **LT:** Pág. 144,2.2,2.3 y 2.4 | * **LE:** 10.6,10.6.1 |
| Lunes, 16 de abril | **W:** Película, Mujeres al borde de un ataque de nervios. | **Discusión de la película** | * **LE:**10.2,10.3,10.4 |
| **Unidad 11** | | **Continuación unidad 10** | |
| **FECHA** | **ANTES DE CLASE** | **EN CLASE** | **TAREA** |
| Miércoles, 18 de abril | Leer manolito Gafotas: Un cumpleaños feliz | **Discusión y quiz de Manolito** |  |
| 12ª Sección de TA | **LT:** Escuchar pág. 142, 2.1 y pag. 143, 2.1.1 y 2.1  **Composición 5b** (400 palabras) Vas a escribir un episodio de algún viaje que realizaste. Puedes ayudarte con las notas del LT, pág. 181,3.4 | LT: Pág. 140, 1.2 y pag. 143, 2.1.2 | LE: 10.1, 10.7. 10.7.1 |
| Viernes, 20 de abril | **LT:** Leer pág. 148,3.2 | **LT:** Pág. 148, 3.2.1 y pág. 149 y pág. 150, 3.4 | **Composición 6ª(300 palabras)**  Hay ciertos olores, sabores, sensaciones asociados a momentos especiales de nuestra vida. Describe uno de esos momentos en tu vida. |
| Lunes, 23 de abril | **Composición 6ª(300 palabras)**  Hay ciertos olores, sabores, sensaciones asociados a momentos especiales de nuestra vida. Describe uno de esos momentos en tu vida.  **LT:** Leer pág. 151, 4.1 y 4.2 | **LT:** Pág.1,4.3,4.3.1, 4.4 y 4.4.1 |  |
| **Unidad 12** | | **Semana de repaso** | |
| **FECHA** | **ANTES DE CLASE** | **EN CLASE** | **TAREA** |
| Miércoles, 25 de abril | Repaso unidades 10 y 11  **Composición 6ª(300 palabras)**  Hay ciertos olores, sabores, sensaciones asociados a momentos especiales de nuestra vida. Describe uno de esos momentos en tu vida. | **Repaso unidades 10 y 11** | Estudiar para el segundo examen parcial |
| 13ª Sección de TA | Segundo examen parcial | **Segundo examen parcial** | Leer las historias de los compañeros |
| Viernes, 27 de abril | Fecha finalización del proyecto de Podcast (subir a la web)  Todas las historias de los compañeros deben haber sido leídas | **Quiz sobre historias de los compañeros** |  |
| **Semana final** | | **Semana del proyecto final** | |
| **FECHA** | **ANTES DE CLASE** | **EN CLASE** | **TAREA** |
| Lunes, 30 de abril | Leer poemas **Gloria Fuertes** | **Si da tiempo:**  **Presentaciones proyecto final** |  |
| Miércoles, 2 de mayo |  | **Presentaciones proyecto final** |  |
| 14ªSección de TA | **Composición 6b (400 palabras)** Hay ciertos olores, sabores, sensaciones asociados a momentos especiales de nuestra vida. Describe uno de esos momentos en tu vida. | Despedida del curso  LT: pag. 150, 3.5 y 3.5.1 |  |
| Viernes 4 de mayo | **La clase será en WEBSTER 102** | **Presentaciones proyecto final**  **La clase será en WEBSTER 102** | **La clase será en WEBSTER 102** |